



Aula de arqueología

En un espacio vallado en un ángulo del instituto hemos creado un lugar para la arqueología. Alrededor de un dolmen de corredor de granito de ocho toneladas se organiza una necrópolis de incineración de la Edad del Hierro. Todo ello acompañado de restos óseos, ajuar cerámico, lítico, metalúrgico... A través de siete estratos se reconstruye la historia de Humanes desde el Mioceno, cuando era un mar interior endorreico hasta, por ahora, la romanización.



El dolmen con nieve: una imagen poco usual.
Foto: Rubén Martín. Dpto. de Plástica.

El curso 2002/03 fue de diseño y gestación del proyecto. Al año siguiente se construyeron el dolmen, la necrópolis y los materiales, se cerró el recinto, y se inició la plantación de un arbolito interior; se hizo la presentación pública de la experiencia; se recibió a los primeros visitantes y se concluyó la primera campaña de excavación. En el curso 2004/05, diversos avatares impidieron el proyectado techado del yacimiento y la puesta en marcha de las campañas de otoño. Aun así se ha instalado un punto de agua y se han concluido tres campañas de excavación, dos de ellas simultáneas.

Para el curso 2005/06 pretendemos, con la ayuda del Ayuntamiento, techar el conjunto, integrar paneles con pinturas rupestres, aumentar la cronología de la excavación hasta la época visigoda y llegar a ocho campañas de excavación. El convenio recientemente firmado entre el Ayuntamiento, la Asociación de empresarios –AFES– y el IES, establece mecanismos de intercambio y de colaboración entre estas instituciones, y contempla especialmente el proyecto de Aula arqueológica, en el sentido de garantizarnos la maquinaria y mano de obra para las tareas de mantenimiento.

Se pretende, a través de un proyecto abierto y flexible, abrir nuevos tipos de motivaciones y formas de transmisión de procedimientos, técnicas de trabajo y estudio para los alumnos. Una parte importante del proyecto es la presentación por los alumnos a otros centros escolares de la localidad y de Madrid.

La cobertura informativa de la actividad se organiza como parte integrante de la misma. El periódico del centro recoge información sobre las excavaciones y publica dossier sobre arqueología que se utilizan en el trabajo de aula.

Novedades y diarios de excavación se vierten en una página *web* que informa de la excavación, mantenida por el Departamento de Garantía Social, con una introducción traducida, por los distintos departamentos, al inglés, francés y latín; y materiales del diario y memoria de la excavación. Los alumnos de la optativa de Imagen de Bachillerato y los de Garantía Social se ocupan de la cobertura gráfica.

Contamos, pues, con un proyecto en activo, que motiva e interesa al alumnado. Pretendemos que siga creciendo con voluntad de globalización, participación, e integración de variadas áreas educativas ■