

ESO I

E

Esquema de una hoja de tarea tipo 14

H

Hoja de tareas 10

HS0 Plan 0. El espacio y el tiempo históricos. 4

HS1 El Universo 5

HS2 Universo Mundo: Europa I 7

HS3 Continentes I 8

HS4 Continentes II 6

HSH1 Prehistoria 9

HSH2 Primeras civilizaciones. Egipto 10

HSH3 Grecia 11

HSH4 Roma 12

P

Plantilla base de hoja de seguimiento 13

Resumen de objetivos del área de Ciencias Sociales

- Establecer una toma de contacto con el hecho histórico, geográfico y social atractiva para el alumno.
- Fomentar hábitos de reflexión personal que desarrollen y consoliden el juicio crítico de los alumnos
- Fomentar actitudes de tolerancia y respeto a la pluralidad y diversidad cultural, social, religiosa ...
- Estimular a los alumnos a la participación mediante la adquisición de conocimientos y técnicas diversas - debates, exposiciones ... -
- Ser capaz de producir, interpretar y presentar textos y trabajos con claridad de conceptos y corrección lingüística.
- Dotar al alumno de las técnicas básicas para realizar trabajos de investigación sobre un tema dado
- Dotar al alumno de los recursos pedagógicos que faciliten su autotrendizaje
- Interconectar hechos históricos y geográficos
- Saber establecer las relaciones de causa efecto de los hechos históricos, posibilitando encontrar en el pasado explicación a los hechos del mundo actual
- Familiarizarse con los medios de comunicación y poner las bases para la adquisición de una actitud crítica ante ellos
- Analizar el valor de la Historia

Programa de ESO I

2007/08

• **Libro de texto 1º curso.-** *Ciencias Sociales. Geografía e Historia.*

Proyecto Anfora. Educación Secundaria. . Primer curso. VV.AA. **Oxford Educación.** NA— 2007

Plan 0: Introducción. El espacio y el tiempo históricos Metodología de la asignatura. Programa. Tiempo hco. Eje cronológico. Fuentes. Método histórico. Unidades de Relieve. El relieve de España. Comentario de texto. Ficha bibliográfica
Unidad 1.- El universo. El planeta Tierra: 1. Los movimientos de la Tierra Placas tectónicas y deriva continental 2. Líneas terrestres y coordenadas geográficas 3. Los husos horarios 4. La representación de la Tierra

Unidad 2.- El relieve: Continentes y océanos 1. El relieve terrestre 2. Riesgos naturales

Unidad 3.- Clima y seres vivos: La atmósfera 1. Tiempo atmosférico y clima 2. Elementos del clima 3. Los fenómenos atmosféricos 4.

5. El medio natural
Unidad 4.- Medios naturales y su conservación. El medio natural y el medio humanizado 1. Distribución geográfica de los medios naturales 2. Conservación de los medios naturales

Unidad 5.- Los continentes: 1. Europa 2. África 3. Asia 4. América 5. Oceanía 6. La Antártida
Unidad 6.- Medios naturales de España: Localización geográfica 1. El relieve y las aguas continentales 2. El clima 3. Los medios naturales 4. Riesgos naturales y problemas medioambientales 5. Los espacios protegidos

Unidad 7 - La vida en la Prehistoria. La Prehistoria 1. Origen y evolución del ser humano 2. La vida en el Paleolítico 3. La Revolución neolítica 4. La vida en la Edad de los Metales 5. La Prehistoria en España

Unidad 8.-Las primeras civilizaciones históricas. El nacimiento de las primeras civilizaciones 1. Nuevas formas de vida 2. Mesopotamia 3. Egipto

Unidad 9.- Grecia. El medio natural 1. La historia de Grecia 2. La vida en las polis griegas 3. La religión 4. Las letras y las ciencias 5. El arte

Unidad 10.- Roma, dueña del Mediterráneo. El medio natural 1. La historia de Roma 2. La vida en las ciudades romanas 3. La religión 4. Las letras y las ciencias 5. El arte 6. Los pueblos germanos

Unidad 11.- Hispania romana e Hispania visigoda La Hispania prerromana 1. Los pueblos prerromanos 2. La Hispania romana 3. La Hispania visigoda.

Se aconseja la utilización de un atlas de geografía mundial:

Se recomienda. **Vicens Vives.** Instituto cartográfico latinoamericano. Geografía de España y el mundo.

Se recomienda la lectura de: VV.AA. Cuentos de la mitología griega. Ediciones de la Torre.M

Consideraciones sobre el curso

Los objetivos generales del área de CC.SS atienden al desarrollo de las capacidades humanas y las referentes al desarrollo personal de los alumnos. Estos objetivos están dirigidos a la consecución de un mayor conocimiento, comprensión y valoración crítica del medio físico y social en sus distintos ámbitos: a que perfeccionen sus capacidades relacionadas con el manejo de la información y el conocimiento de los medios que la canalizan y por último, a que desarrollen actitudes de tolerancia, comprensión y responsabilidad ante los problemas del mundo actual.

El plan 0 servirá de evaluación inicial del alumnado, así como de repaso de conceptos generales básicos de Geografía e Historia.

Los temas de geografía recogen la génesis y formación del universo y del planeta, analizando los distintos marcos físicos continentales y sus principales características. En Historia se estudian los contenidos conceptuales que abarcan desde la aparición del hombre al fin de la Edad Antigua. **Los temas de Geografía e Historia pueden alternarse para un mejor aprovechamiento del alumno.**

Los aspectos procedimentales tienden al dominio de uso de los principales instrumentos de las ciencias sociales en su aspecto físico e histórico: confección e interpretación de planos y mapas físicos, políticos, históricos, temáticos, representación de tablas de datos y gráficos, ejes cronológicos, cuadros comparativos, pirámides de población y sociales, lectura básica de imágenes...

El alumno elaborará y interpretará textos históricos adecuados, y será capaz de organizar sus materiales didácticos con orden, claridad y correcta presentación, con un vocabulario adecuado a las Ciencias Sociales y buen uso de la ortografía.

Se potenciará el uso de los medios de comunicación, y la coordinación de los hechos históricos y geográficos, así como las relaciones de hechos pasados en los actuales, y el uso de debates y exposiciones orales.

Los distintos aspectos de los trabajos a realizar por el alumno se entregarán a éste al inicio de cada unidad de trabajo, que deberá ser elaborado y presentados al profesor en las fechas establecidas, corregidos si fuese necesario y firmados por los padres. **Las hojas de seguimiento de cada tema, que deben ser firmadas por los padres a lo largo del curso,** son un procedimiento eficaz de relación entre el profesor, los padres y el alumno. La evaluación del alumno se reflejará con nota de sobresaliente, notable, bien suficiente o insuficiente seguido de una nota numérica

Los alumnos elaborarán trabajos individuales y en grupo, pruebas prácticas y teóricas, que servirán para su evaluación trimestral y final. La no ejecución de estas pruebas de manera reiterada puede suponer la pérdida de la evaluación continua. No se considera adecuado en la asignatura la realización de prueba final para aquellos alumnos que no superen los objetivos mínimos, por lo que las recuperaciones de la evaluación trimestral no superada se fijarán trimestralmente por el profesor, adecuándose a cada alumno. Es conveniente el trabajo constante para el buen desarrollo de la asignatura.

Para los alumnos de integración y programas de apoyo se elaborarán Adaptaciones curriculares Individuales, para adecuar la programación a su ritmo de trabajo y posibilidades. Esta adaptación, si es significativa, se reflejará en los informes académicos del alumno.

La evaluación final del curso tendrá en cuenta las notas trimestrales –evaluación de conceptos y evaluación de procedimientos- y recuperaciones, la evolución del alumno, su esfuerzo, comportamiento e interés.

Las actividades complementarias -salidas a museos, exposiciones, yacimientos,...- se programarán adecuándose a los contenidos de ésta

Firma EE.SS: _____

entrega ☐ 2 ☐ 3

IES Humanes

Revisar todo el plan y corregir las actividades señaladas

*Marcar con Vº las correcciones realizadas

Nota 1.	Nota tras corrección
---------	----------------------

Sociales. Plan O. El espacio y el tiempo históricos.

Apellidos, nombre _____ Curso ESO _____ Fecha _____

☐ Portada [Título, autor –apellidos, nombre–, curso]☐ Índice. Relación de actividades con nº de página• ☐ Apuntes. [Ordenados y organizados]• ☐ Eje cronológico ilustrado págs 6–7• ☐ Pág 4.- ejercicio Porcia Plúmbea [datos, operaciones, resultado]• ☐ Actividades. Pág 9.-§1 ☐ §2 ☐ números romanos, siglos, cronología§3 ☐ §4 ☐ §5 ☐ §6 ☐ §7 ☐ §8 ☐§9 ☐ Fuentes§10 ☐ Vocabulario ilustrado. Un folio:

Prehistoria, Historia, cronología, numismática, hipótesis, clima, relieve, meseta, a.c, d.c, c [~], b.p...

§11 ☐ Esquema método de investigación histórica.Autoevaluación 

Cráneo nº 5 Atapuerca. Miguelón el del flemón

☐ Mapa de España. Unidades de Relieve. pág -10☐ Comentario de texto. Reseña. Pág 11§ ☐ Fichas bibliográficas☐ Audiovisuales.- Apuntes ☐ Limpio ☐☐ Dossier ☐ Bibliografía ☐ Trabajo en grupo.- ☐ Exposición oral

Otros: _____

ortografía ☐ ☐ Presentación.- ☐ Organización ☐ márgenes ☐ Limpieza☐ Puntualidad .-Control.-

Observaciones: _____

[Espacio para las notas del profe, el alumno y los padres]

☐ Revisar, corregir y volver a presentar

– Ejemplo de hoja de seguimiento –

[Nota importante: Firmar sólo con el plan presentado y con nota de evaluación]

Firma padres:-

marcado: --• /, X, C.- Revisar, corregir R.- Repetición F.- Falta Vº.- Visto

Firma EE.SS: _____

entrega ☐ 2 ☐ 3

IES Humanes

Revisar todo el plan y corregir las actividades señaladas

*Marcar con Vº las correcciones realizadas

☐ Corregir
y volver
a presentar

Sociales. El Universo

Nota I.	Nota tras corrección
---------	----------------------

Nombre _____ Curso ESO I _____ Fecha _____

☐ Portada [Título, autor –apellidos y nombre–, curso]

Autoevaluación:

- ☐ Índice. Relación de actividades con número de página
- ☐ Apuntes organizados. Diario plan I. • ☐ Copia el Mapa Conceptual
- ☐ Con tus propias palabras: esto del universo ¿cómo comenzó? [actividad en clase]
- ☐ Esquema ilustrado del nacimiento, vida y muerte de las estrellas [desde apuntes]

☐ Ficha: otras formas de vida. Invento una forma de vida extraterrestre. [Descripción, forma de vida, adaptaciones, hábitat]. ☐ Ilustración

☒ [Dibuja a escala el Sistema Solar: Debe incluir al menos: estrella, planetas, planetoides o pequeños planetas*, satélites, asteroides y cometas. Pon nombres. [¿Sabes que un curvígrafo es una regla para curvas?]]

[*Planetas enanos: PLUTÓN, Caronte. Ceres, Xena en el cinturón de asteroides.]

☐ ¿La Tierra se mueve? Explica los movimientos y sus consecuencias.

☐ La Tierra: Haz un dibujo en un folio con la tierra y sus capas. Señala: interior-núcleo, manto-, corteza- litosfera-, hidrosfera-, atmósfera. ☐ Explica brevemente cada concepto.

Audiovisuales.- Vídeo.-Título: _____ Apuntes ☐ Limpio ☐
 Vídeo.-Título: _____ Apuntes ☐ Limpio ☐

Vocabulario.- [U]*= Universo, Big Bang, Big Crunch, galaxia, constelación, estrella, estrella de neutrones, estrella fugaz, planeta, planetoide, Sistema Solar, atmósfera, cometa, placas tectónicas, coordenadas, longitud, latitud, escala, leyenda, deriva continental, Wegener, Pangea, Laurasia, Gondwana.

[* [Búsqueda avanzada en internet*]]

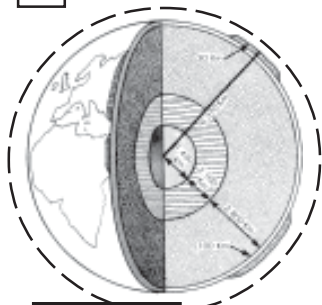
☐ Dossier ☐ y/o ☐ Revista de prensa ☐ Índice ☐ Subrayar

Hoja de corrección de ortografía ☐
☐ Presentación.- ☐ Organización ☐ márgenes ☐ Limpieza

☐ Puntualidad.-

Control.-

Observaciones: _____

☐ Revisar, corregir y volver a presentar


Firma padres:-

Firma EE.SS: _____

IES HUMANES

☐ *Conseguir
y volver
a presentar*entrega ☐ 2 ☐ 3

Control.-

**Sociales. Continentes II**

Nombre _____ Curso ESO _____ Fecha _____

☐ Mapa general de continentes. Límites y extensión ☐ Hoja de países y capitales

He trabajado con _____

☐ América☐ Mapa físico☐ Mapa Político☐ Hoja resumen☐ Asia☐ Mapa físico☐ Mapa Político☐ Hoja resumen☐ África☐ Mapa físico☐ Mapa Político☐ Hoja resumen☐ Oceanía y Antártida☐ Mapa físico☐ Mapa Político☐ Hoja resumen☐ Revista de prensa☐ Dossier. Subrayar☐ Reportaje periodístico: _____

Ingredientes: [Título, subtítulo, entradilla, cuerpo de texto, fotos o ilustraciones, pie de foto....]

He trabajado con _____

❖ Trabajo en grupo: Tema _____ Nota :

He trabajado con _____

☐ Hoja de corrección de ortografíaPuntualidad .- _____ ☐ Bibliografía☐ Presentación ☐ Organización ☐ márgenes ☐ Limpieza ☐ Rotulación

Observaciones.-

Firma padres

n

cado:--• ,/., X, C.- Revisar, corregir R.- Repetición

F.- Falta

Vº.- Visto

Firma EE.SS: _____

entrega ☐2☐3

IES HUMANES

Nota 1 .	Nota tras corrección

Sociales. Plan II.- Universo Mundo: Europa INombre _____ Curso ESO _____ Fecha _____ entrega ☐2☐3

●Temas 3 y 8.- [I]

☐ Mapa general de continentes. Límites y extensión. Rosa de los Vientos. Principales líneas imaginarias.☐ Europa☐ Mapa físico ☐ Hoja de países y capitales ☐ Mapa Político☐ UE☐ Mapa de países miembros y ampliaciones. ☐ Organismos europeos.☐ Hoja resumen de relieve. Págs 90-92.☐ Dossier o Revista de prensa : Europa y la UE: geografía, fauna, flora, economía, política, sociedad, historia, música, cine, literatura, cómic, población....

He trabajado con _____

Control ☐ Hoja de corrección de ortografía ☐☐ Dossier ☐ y/o ☐ Revista de prensa ☐ SubrayarHoja de corrección de ortografía ☐Presentación.- ☐ Organización ☐ márgenes ☐ Limpieza☐ Puntualidad .-**Observaciones.-**☐ Se debe completar, corregir☐ Se debe presentar

Firma padres

do el plan

está marcado: --• ./, X, C.- Revisar, corregir R.- Repetición

F.- Falta

Vº.- Visto

Firma EE.SS: _____

entrega ☐ 2 ☐ 3

IES HUMANES

Nota 1 .	Nota tras corrección
----------	----------------------

entrega ☐ 2 ☐ 3**Sociales. Plan II.- Continentes I**

Nombre _____ Curso ESO _____ Fecha _____

● Temas 3 y 8.- [I]

☐ Mapa general de continentes. Límites y extensión☐ América☐ Mapa físico ☐ Hoja de países y capitales ☐ Mapa Político☐ Hoja resumen de relieve. Págs 30 a 33. ☐ Hoja resumen de población y economía págs. 120 a 122.☐ Dossier o Revista de prensa : El continente Americano: geografía, Fauna, flora, economía, política, sociedad, historia, música, cine, literatura, cómic, población....☐ Reportaje periodístico. Un conflicto mundial.

Tema _____

He trabajado con _____

❖ ☐ Trabajo en grupo:

Continente _____

☐ Físico☐ Político

He trabajado con _____

Control ☐ Hoja de corrección de ortografía ☐ Puntualidad .- _____☐ Presentación.- _____☐ Observaciones.- _____

_____ do el plan

_____ está marcado: --•, /, X, C.- Revisar, corregir R.- Repetición

F.- Falta

Vº.- Visto

Firma padres

Firma EE.SS: _____

entrega ☐ 2 ☐ 3

IES Humanes

Ordena las actividades.

EE.SS: _____

Revisar todo el plan y corregir las actividades señaladas

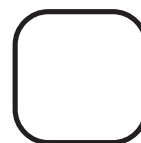
*Marcar con Vº las correcciones realizadas

☐ Corregir
y volver
a presentar

Control.-



Sociales. Tema 6 Prehistoria



Apellidos, nombre _____ Curso ESO _____ Fecha _____

entrega ☐ 2 ☐ 3
☐ Portada ☐ Apuntes organizados ☐ Diario. Fechas: nov ____ a ____

Índice. Relación de actividades: Presenta las actividades ordenadas.

- ☐ Eje cronológico ilustrado Prehistoria. Línea de tiempo, fechas, periodos y subperiodos, hominos, utensilios, características [Pág 118, *Ver eje cronológico plan O]
- ☐ Los distintos tipos de Homos Pág 122-123-124-125
- ☐ Eje comparativo de Prehistoria: Edad de Piedra —Paleolítico, Neolítico—, Edad de los Metales [Pág 147, act 13]
- ☐ Explica el concepto de hominización -*señas de identidad*- y sus características. [pág 122]

☐ Explica las causas del nacimiento de la agricultura y lo que ello supuso

☐ Resumen: pág 143. La Edad de los Metales. Península Ibérica.

☐ *Reconstrucción* [Redacción ilustrada]. Imagina que eres un hombre o mujer del Paleolítico, Neolítico o de la Edad de los Metales. Escribe una redacción de un día de tu vida, describe la vivienda, la ropa, los utensilios, los personajes de la tribu, y las actividades que realizan -caza, recolección, agricultura, cerámica..._. Haz una ilustración con todo ello. *Mínimo 15 líneas numeradas. 1 folio.*

Audiovisuales.-Vídeo.- título: _____

Apuntes ☐Limpio ☐

título: _____

Apuntes ☐Limpio ☐

Vocabulario.- alfarería, arte mobiliario, arte rupestre, Atapuerca, bifaz, bipedismo, capacidad craneana, [canto trabajado —Chopper, chopping tools—], Creciente fértil, [Dea mater -diosa madre-], dolmen [ilustración], esquematismo, lasca, megalito, metalurgia, menhir [ilustración], naturalismo, perforador, raedera, sílex, torno de cerámica, venus paleolítica,

☐ • Ampliación voluntaria: Actividades del tema.7

☐ • Dossier ☐ y/o ☐ Revista de prensa ☐ Subrayar
Hoja de corrección de ortografía ☐
☐ Presentación.- ☐ Organización ☐ márgenes ☐ Limpieza
☐ Puntualidad .-canto trabajado
—chopper—

Observaciones: _____

<http://ieshumanes.com>. [Ciencias Sociales]☐ Revisar, completar, corregir☐ Volver a presentar

Firma padres:-

ESO 1º

Firma EE.SS: _____

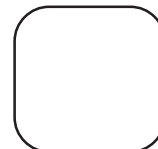
entrega ☐ 2 ☐ 3

IES Humanes

Ordena las actividades.

Revisar todo el plan y corregir las actividades señaladas

Sociales. Primeras civilizaciones. Egipto

☐ Corregir
y volver
a presentar

Apellidos, nombre _____ Curso ESO _____ Fecha _____

☐ Portada. Tu nombre en escritura jeroglífica. [pág 160]☐ Índice.Relación de **actividades.** ☐ Apuntes organizados• ☐ Eje cronológico ilustrado [Pág. 139].

Egipto: Imperios antiguo, medio, nuevo [!] Mesopotamia: Sumer, Acad, Asiria

• ☐ Mapas ilustrados [pág 143 o 145].• ☐ La escritura. Tipos. Uso y significados. Explica su importancia. Ilustración• ☐ Pirámide social del Antiguo Egipto. [pág 149] o Mesopotamia [pág 148]• ☐ Economía. Sectores primario, secundario, terciario. [pág 147]• ☐ Dioses del Antiguo Egipto. Relación. Dibujo [3] y atribuciones [pág 150]• ☐ Resumen: El pueblo hebreo o el Imperio persaBes, enano mágico protector del sueño.
Los niños egipcios solían dormir con él☐ Papiro de Hunefer.Juicio de Osiris.Comentario de imagen. [Leer pág.158]Audiovisuales.-Vídeo.- título: _____ Apuntes ☐ Limpio ☐título: _____ Apuntes ☐ Limpio ☐Diapo- título: _____ Apuntes ☐ Limpio ☐

☐ **Vocabulario.**- ☐ arquitrabe, burocracia, Creciente fértil, Chaduf [ilustración], escriba, esfinge, mastaba, Mesopotamia, monopolio, obelisco, piedra de Behistún, piedra Rosetta, pilono, [señor de las tablillas, hijos de las tablillas y encargado del látigo], sala hipóstila, Sumeria, teocracia, zoomorfo.

☐ ☐ • Recuerda: [Trabajo en grupo]. Escribe tu grupo y compañeros:☐ ☐ [• Dossier: Resúmenes, arte, curiosidades, noticias de prensa actuales. ☐ Subrayar]Hoja de corrección de ortografía ☐☐ Presentación.- ☐ Organización ☐ márgenes ☐ Limpieza☐ Puntualidad. Retraso ☐ ☐ Bibliografía

Control.-



Observaciones: _____

Firma padres:-

lan

Marcado: --•, /, X, C.- Revisar, corregir R.- Repetición

ESO I 10

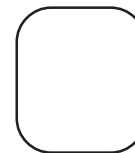
F.- Falta

V°.- Visto

Firma EE.SS: _____

entrega ☐ 2 ☐ 3

IES Humanes

Revisar todo el plan y corregir las actividades señaladas
*Marcar con Vº las correcciones realizadas☐ Corregir
y volver
a presentar**Sociales. Grecia**

Nombre _____ Curso ESO _____ Fecha _____

☐ Portada☐ Índice. Relación de actividades ☐ Apuntes organizados

Autoevaluación: _____

☐ **¡¡Mapa conceptual de Grecia!!** [ojo, es un esquema explicativo del tema, con relaciones: Geografía, características generales, etapas, economía, polis, religión, sistema político, arte, aportaciones y legado]☐ Eje cronológico *ilustrado* [pág 162 y 165]☐ Mapa pág 167, con su leyenda [Grecia continental, peninsular, insular, Asia Menor...]☐ Pirámide social de Atenas. Pag 171☐ La democracia griega. Ciudadanos y derechos políticos. Explicación y comentario.☐ Mapa pág 169, con su leyenda. [Puedes utilizar papel vegetal translúcido]☐ Economía. Sectores de producción. Esclavismo.**Audiovisuales.-**Vídeo.- Apuntes ☐ Limpio ☐Diapositivas Apuntes ☐ Limpio ☐ [El templo griego —pág 181, ejercicio 4—] Vocabulario ilustrado .- aristocracia, Atenas, canon, colonias, Epoca oscura, Esparta, Guerras Médicas, Guerras del Peloponeso, Helade, Helenismo, hoplita, Liga de Delos, meteco, Polis, tiranía,
• —Homero, *Iliada*, *Odisea*— • Pericles, Alejandro Magno • Filosofía: Sócrates, Platón, Aristóteles ☐ • Dossier: Puedes elegir entre las opciones:

a.-Una obra griega de arte: dibujo —ilustración— y comentario.

b.- Los dioses griegos. Cuadro -nombre y poder-. Ilustra y explica tres de ellos]

c.- Esparta. La polis guerrera.

Hoja de corrección de ortografía _____

☐ Presentación.-☐ Organización ☐ márgenes ☐ Limpieza☐ Puntualidad .-☐ Bibliografía

Control.- _____

Observaciones: _____

Firma padres:-

Firma EE.SS: _____

entrega ☐2 ☐3

IES Humanes

Firma EE.SS _____

Sociales. Tema 9. Roma☐ *Corregir
y volver
a presentar*Nombre _____ Curso ESO _____ Fecha _____ entrega ☐2 ☐3☐ Presentación.- ☐ Organización ☐ márgenes ☐ Limpieza

Autoevaluación

☐ Portada☐ Índice. Relación de actividades ☐ Apuntes organizados☐ Eje cronológico ilustrado. Pág 182. Resaltar las etapas de la Monarquía, República e Imperio. Añadir al menos 5 fechas importantes del tema• ☐ Mapa 187, título, rotulación y leyenda.☐ Pirámide social. Pág 189. Apuntes☐ Comentario de texto. Actividad 4. Pág 203. Respuestas. [Añadir Reseña: Tipo de texto. Qué, quién, dónde, cuándo]**Audiovisuales.-** Vídeo.-Apuntes ☐Limpio ☐

Diapositivas

Apuntes ☐Limpio ☐

☐ Vocabulario.- Adriano, anfiteatro, Augusto, circo, Crisis del siglo III, Cristianismo, Edicto de Milán, Esclavismo, Guerras Púnicas, Julio César, Patricios, plebeyos, Teodosio, Trajano, Zeus,

☐ ☐ Dossier ☐ y/o ☐ Revista de prensa ☐ Índice ☐ Subrayar
Hoja de corrección de ortografía ☐

☐ Puntualidad .-Control.- ☐

Observaciones: _____

☐ Revisar todo el plan y corregir las actividades señaladas

*Marcar con Vº las correcciones realizadas

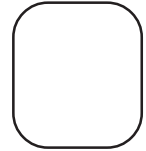
Firma padres:-

Firma EE.SS: _____

entrega ☐ 2 ☐ 3**IES Humanes**

Revisar todo el plan y corregir las actividades señaladas
 *Marcar con Vº las correcciones realizadas

☐ Corregir
y volver
a presentar

**Ciencias Sociales.**

Nombre _____ **Curso ESO** _____ **Fecha** _____

- ☐ Portada. ☐ Índice. ☐ Apuntes organizados
☐ Relación de **actividades**.

Exposición oral: _____
 nota: _____

- ☐ Mural eje cronológico ilustrado.

- ☐ _____
- ☐ _____
- ☐ _____
- ☐ _____
- ☐ _____
- ☐ _____
- ☐ _____

- ☐ _____ 1.- ☐ 2.- ☐ 3.- ☐ 4.- ☐ 5.- ☐ 6.- ☐ 7.- ☐ 8.- ☐ 9.-
- ☐ _____ 1.- ☐ 2.- ☐ 3.- ☐ 4.- ☐ 5.- ☐ 6.- ☐ 7.- ☐ 8.- ☐ 9.-
- ☐ Comentario de texto.

Lectura, Subrayado. Documentación. Vocabulario. [Reseña: Tipo, Txt, qué, quién, dónde, cuándo] Comentario hº y personal.

- ☐ _____
- ☐ Comentario de imagen.

Imagen, Descripción. Documentación.. [Reseña: Tipo, qué, quién, dónde, cuándo] Comentario hº y personal.

- ☐ _____

Audiovisuales.- Vídeo.- título: _____ Apuntes ☐ Limpio ☐
 título: _____ Apuntes ☐ Limpio ☐
 Diapo- título: _____ Apuntes ☐ Limpio ☐

- ☐ Vocabulario.- _____

- ☐ Recopilación vocabulario anual .-

Autoevaluación:

- ☐ Dossier ☐ Índice ☐ Subrayar

- ☐ Revista de prensa ☐ Índice ☐ Subrayar _____

Hoja de corrección de ortografía ☐ _____

☐ Presentación.- ☐ Organización ☐ márgenes ☐ Limpieza

☐ Puntualidad .-

Control.- ☐

Observaciones:- _____

Recuerda, ☐ exposición oral ☐ recuperaciones pendientes • eval. I ☐ eval II • ☐

Firma padres:-

lan

arcado: --• ,/. X, C.- Revisar, corregir R.- Repetición ESO I 13

F.- Falta

Vº.- Visto

Esquema de una hoja de tarea tipo	
Datos del tema	
Evaluación plan de trabajo	
Datos del alumno	
Autoevaluación alumno	
Índice de actividades	
En los cuadros se anotan las marcas de correcciones a realizar, según un pautado de signos y colores que conoce el alumno	[Corregir si está marcado: ... / X, C - Revisar, corregir. Repetición F.- Falta rojo Vº - Visto negro]
Búsqueda y organización información:	uso prensa escuela, internet, biblioteca
Ortografía	
Evaluación control	
Espacio común para notas del profesor, alumno y padres	
Notificación padres, éstos firman la hoja corregida	

IES Humanes 2004/5. ✓ EE.SS. El albe de las ciudades hace libros



Sociales. Tema 8. Baja Edad Media

Apellidos, nombre _____ Curso ESO _____ Fecha _____

☐ Portada ☐ Índice de actividades: Autoevaluación:

☐ Apuntes completos y organizados

- ☒ Eje cronológico ilustrado : Divide el eje en apartados: Hechos políticos, sociedad, economía, religión y cultura.
 - Situa, con fecha si bienen, los siguientes conceptos:
Edad Media, Baja Edad Media, Edad Moderna. Guerra de los Cien años Monarquía. Los Municipios. Las Cortes
 - La ciudad. Revolución agrícola, aumento demográfico, Resurgir del comercio. Los gremios. Ferias y mercados. Burguesia.
 - La Iglesia El Papado: Clisma de Occidente. Inquisición. Nuevas ordenes. Cruzadas Cultum. Las Universidades. Las lenguas romances. Imprenta. Arte Gótico. Catedrales.
 - Las malas cosechas y la Peste Negra. Crisis económica XIV.
- ☐ Pirámide social. Transformaciones sociales [pág. 162-163, 174], ✓ Explica el nacimiento de la burguesia
- ☐ Los gremios: Narra tu vida en un taller artesano de un gremio desde que entras como aprendiz, hasta realizar tu obra maestra, describe la casa taller, las condiciones de trabajo [pág. 161-162, 174]
 - ☐ Crónica ilustrada. Me envuelven en la cruzada. Elige una cruzada en la que participar, elige tu personaje: noble, campesino, clérigo, niño, musulmán... tu ejército, traza tu ruta, itinerario, ciudades, transporte, batallas. [pág. 166]
- ☐ Audiovisuales. -Video.- título: _____ Apuntes ☐ Limpio ☐ Apuntes ☐ Limpio ☐

Dipositivas título: _____

☐ Ilustra: Bóveda de cañón, Bóveda de arista, arco de medio punto, ojival o apuntado, conoital, arbotante, gárgola, rosetón, vidriera, retablo.

☐ Haz un esquema comparativo con las características del arte gótico y románico: cronología, caracteres generales, arquitectura, pintura, escultura, otras artes. [pág. 176, 170, 152]

- ☐ Comentarios de texto.

Vocabulario. - Burgo, burguesia, gremio, maestro, oficial, aprendizaje, manacila autoritaria, agentes delegados, Cortes medievales, consejo municipal, Cruzada, Ordenes militares, órdenes mendicantes, herejía, Inquisición, Clisma de Occidente, Concilio de Constanza, Universidad, Escuela de traductores de Toledo, Gutenberg,

☒ Trabajo en grupo . Tema: _____ Grupo: _____

☐ Dossier ☐ y/o ☐ Revista de prensa ☐ Subrayar] Hoja de corrección de ortografía ☐ ? ☐ Puntualidad -

☐ Presentación - ☐ Organización ☐ márgenes ☐ Limpieza **Control:-**

Observaciones:- _____

Ordene las actividades.
Revisar todo el plan y corregir las actividades señaladas
"Marcar con Vº las correcciones realizadas"

☐ Revisar, completar, corregir
☐ Valorar a presentar

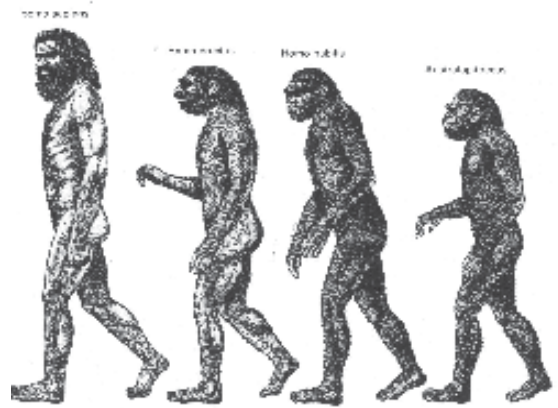
Firma padres:- _____

R.- Repetición 4 Vº - Visto

Corregir si está marcado: ... / X, C - Revisar, corregir F.- Falta

Consejos para la realización de un plan

CC. Sociales



● Tener en cuenta

para la realización del plan

- Entregar a los encargados de sociales, que anotarán su presentación
- Presentar siempre como primera página la hoja de correcciones con:
Nombre y apellidos / Curso / Fecha de entrega
- Incluir todas las actividades ordenadas en la funda
- Recortar bien las barbas de las hojas de cuaderno.
- No incluir las hojas de teoría
- Incluir las hojas escritas y páginas del cuaderno o folio con las actividades
- Presentar las actividades ordenadas en el mismo orden que aparecen en la hoja de correcciones
- Poner siempre en las actividades el título, la página y el nº de la actividad
[ej: Comentario de texto, pág 10, actividad 1]
- Incluir en observaciones las anotaciones oportunas —*Falté a video el día que se hizo la actividad*—, enfermedades, dudas sobre el plan, etc...
- Cuidar la organización, limpieza y márgenes. Revisar la ortografía

● Tener en cuenta para la realización de correcciones del Plan

- Revisar todo el plan
- Añadir correcciones. Realizar éstas en hojas nuevas marcadas como correcciones
- Volver a copiar las actividades con correcciones.
- Realizar la hoja de ortografía con las palabras marcadas en el plan y la hoja de corrección
- Añadir actividades no realizadas
- Entregar a los encargados de sociales, que anotarán su presentación

⌘ Para finalizar:

- Presentar a los encargados de Sociales la hoja de corrección y el control firmados por los padres, que anotarán su presentación

❖ Es necesario para aprobar la presentación del plan, la realización del control y la firma de los padres en hojas de correcciones y controles. La nota global se realiza entre las actividades del plan, el control del tema y el comportamiento en clase [40-40-20%].

Hoja de control de entrega de planes. excel